

2025-2026

BRİFİNG DOSYASI



VİZYONUMUZ

Bir okuldan fazlası olmak

MİSYONUMUZ

Geleceğin becerileriyle donanmış ve bu becerilerini insanlığın yararına kullanan, etik değerlere sahip, sağlıklı ve mutlu nesiller yetiştirmek

SLOGANIMIZ

Öğretmeni farklı, öğrencisi mutlu bir okul..
“Bilginin beyinlere, sevginin gönüllere işlendiği yer”

KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

KURUM ADI	Mehmet Akif İlkokulu
KURUM KODU	750284
MÜDÜR	Sinan DOĞAN
ÖĞRETİM ŞEKLİ	Tekli
ÖĞRETMEN SAYISI	74
ÖĞRENCİ SAYISI	1910
YARDIMCI PERSONEL	15
TELEFON	216 499 3312
WEB ADRESİ	umraniyemehmetakif.meb.k12.tr
E-POSTA	umraniyemehmetakif@gmail.com
INSTAGRAM	umraniyemehmetakif
X	umraniyemakif
ADRES	Mehmet Akif Mh. Şefaath Sk. No:9

TARİHÇEMİZ



- İl Özel İdaresi tarafından 2012 yılında inşasına başlanmış ve 2013 yılında hizmete açılmıştır. Ülkemizde 8 yıllık zorunlu ve kesintisiz eğitim sisteminin yürürlükte olduğu o yıllarda, okulumuzda da ilkokul ve ortaokul bir arada bulunmaktaydı. 2014 yılında uygulanmaya konulan 12 Yıllık Zorunlu Eğitim Sistemi (4+4+4) gereği okul dönüşümlerine başlanmış, bu kapsamda yapılan eşleştirme sonucunda Mehmet Akif İlköğretim Okulu ilkokul olurken, Yukarı Dudullu 75. Yıl İlköğretim Okulu ise ortaokula dönüştürülmüştür.
- 2022 yılı Temmuz ayında okul öncesi birimimiz Mehmet Akif Ümraniye Anaokulu adı altında bağımsız anaokuluna dönüştürülmüşse de 2024 Temmuz ayında kapatılarak yeniden ilkokul bünyesinde anasınıfları olarak eğitim öğretime başlamıştır.
- Bugün itibariyle anasınıfında 7, ilkokulda 44, özel eğitimde 4 olmak üzere toplam 55 şubede eğitim öğretim hizmeti verilmektedir.

BİNA BİLGİLERİ

İlkokul Derslik	44
Anasınıfı Derslik	4
Özel Eğitim Sınıfı	4
Kütüphane	1
Öğretmenler Odası	1
İdare Odası	5
Rehberlik Odası	4
Destek Eğitim	1
Materyal Odası	1
Mescid	1
Sistem Odası	1
Çalışma Odası	3

Kantin	1
Konferans Salonu	1
Etkinlik Salonu	3
Atölye	2
Arşiv	1
Mutfak	3
Öğretmen WC	3
Öğrenci WC	48
Engelli WC	4
Kalorifer Dairesi	1
Revir	1
Depo	3

İNSAN KAYNAKLARI

GÖREV YAPAN MÜDÜRLERİMİZ

İsmail Kaya 2013 -2013
Ömer Yıldırım 2013 -2016
Eyüp Sultan Yüksel 2016-2021
Sinan Doğan 2021

YÖNETİCİ KADROMUZ

MÜDÜRÜMÜZ

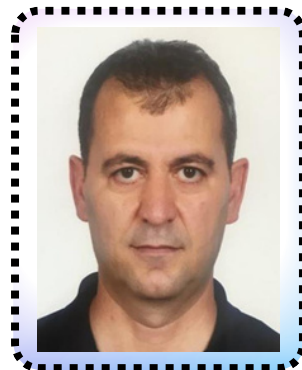


Sinan Doğan

MÜDÜR YARDIMCILARIMIZ



Fikriye Irmak



Mustafa Aslan



Cemile Erdönmez

PERSONEL İSTATİSTİKLERİ

Branş Adı	Norm Durumu	Kadrolu Durumu	Görevde Olmayan	Geçici Çalışan
Müdür	1	1	-	-
Müdür Yardımcısı	4	4	1	-
Sınıf Öğretmeni	44	42	1	1
Okul Öncesi	7	7	-	-
Rehberlik	4	4	-	-
İngilizce	3	3	-	-
Din Kültürü	1	1	-	-
Özel Eğitim	8	3	-	5
TOPLAM	72	65	2	6

ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

Cinsiyet	Okul Öncesi	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Özel Eğitim	Toplam
Erkek	65	-	221	225	236	16	990
Kız	82	-	199	199	212	6	920
Toplam	147	-	419	424	448	22	1910

Şubeler	Okul Öncesi	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Özel Eğitim	Toplam
Şube Sayısı	8	11	11	11	11	4	55

PROJELER

HAREZMÎ EĞİTİM MODELİ



STEM yaklaşımının sosyal bilimlerle birlikte yürütüldüğü, 4-5 öğretmenin bir sınıfta birlikte çalıştığı Harezmi Eğitim Modelinde, müfredat da öğrencilerle birlikte oluşturulmaktadır.

Bu eğitim modelinde çocuklar öncelikle «Günlük hayatta yaşadığımız problemler nelerdir?» sorusundan hareketle bir problem tespiti yapıyorlar. Daha sonra problemin çözümüne dönük öneriler sunuyorlar, sonra da o çözümlere dönük hayallerini hayata geçirebilecekleri materyaller üretiyorlar.

Okulumuzda 4. sınıflardan seçtiğimiz 16 öğrencilik gruba uyguladığımız projenin, yürütücüleri Müdür Yardımcımız Cemile Erdönmez, Sınıf Öğretmenleri Gözde Pınar Obalı ve Yasemin Bilgin ve Din Kültürü Öğretmeni Hafize Esra Yaran'dır

PROJELER

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ

DİLİMİZİN
ZENGİNLİKLERİ



SÖZLÜK
ÖZGÜRLÜKTÜR!

Milli Eğitim Bakanımız Sayın Yusuf Tekin tarafından başlatılan bu proje, anadilimizin derinliklerini ve zenginliklerini öğrencilerimize öğretmeyi hedefliyor.

Dilin doğru ve etkili kullanımı konusunda farkındalık kazandıran bu proje, Türkçemizin kelime dağarcığı, deyimleri, atasözleri ve edebi eserleri aracılığıyla kültürel mirasın yeni nesillere aktarılması sağlanmış oluyor.

Öğrencilerin, Türk dilinin tarihi ve kültürel geçmişini eğlenceli ve öğretici bir şekilde öğrenme fırsatı bulduğu projenin okulumuzdaki yürütücüleri Müdür Yardımcımız Cemile Erdönmez ile Sınıf Öğretmenleri Yasemin Bilgin, Rahmi Öztürk ve Nermin Duymaz'dır.

PROJELER

WORD HUNTER

WORD HUNTER COMPETITION



Öğrencilerin İngilizce sözcük dağarcıklarını geliştirmek, İngilizce kelime öğrenmeyi eğlenceli bir hale getirmek ve öğrencilere hızlı düşünme becerisi kazandırmak amacıyla geliştirilmiş bir projedir.

Ümraniye ilçesi devlet okullarında eğitim gören ilkokul 4. sınıf öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen bu projede öncelikle okullar kendi içlerinde düzenledikleri turnuva ile okul temsilcilerini belirlerler.

Projenin final ayağında okul temsilcileri arasında work shop ve final yarışması düzenlenir.

Projenin okulumuzdaki yürütücüleri İngilizce Öğretmenleri Ayşe Gülşah Işık, Çiğdem Durucan ve Neslihan Özme'dir.

PROJELER

EKO OKUL



Eco-Schools, çevre eğitimi vakfının “öğrencileri sürdürülebilir dünyamızın eğlenceli, eyleme yönelik ve sosyal sorumluluk sahibi, öğrenime katılarak ihtiyaç duydukları davranışlara sahip olmalarını” amaçlayan TÜRÇEV’in uyguladığı uluslararası bir programdır.

Projemiz sergi, atölye, laboratuvar çalışmaları ile tematik oyunlar, yarışmalar, sahne şovları, gösteriler, söyleşilergibi tercihen etkileşimli uygulamayı içeren etkinlikler bütünüdür.

Projenin okulumuzdaki yürütücüleri Müdür Yardımcısı Cemile Erdönmez ve Sınıf Öğretmeni Emine Doruk’tur.

PROJELER

OKULLARDA ORMAN



Okullarda Orman Programı okul çağındaki çocuklarda orman ve ormana ait değerlerin bilincinin oluşmasını amaçlar. Çocukların, ormana sadece ağaçlardan oluşan bir topluluk olarak değil, aynı zamanda bir ekosistem olarak bakmalarını hedef alır.

Okullarda Orman Programı, Uluslararası Çevre Eğitim Vakfı tarafından 1999 yılında yürütölmeye başlanmıştır. Ülkemizde TÜRÇEV'in (Türkiye Çevre Eğitim Vakfı) öncülüğünde 2004 yılından beri uygulanmakta olup okulumuzda bu programa 2017 yılında dahil olmuştur.

Projenin okulumudaki yürütöcöleri Müdür Yardımcısı Cemile Erdönmez ile Sınıf Öğretmenleri Bilgen Yavuz ve Nurşen Yeşilyol Demirkıran'dır.

PROJELER

VELİ AKADEMİLERİ



İstanbul Veli Akademileri; İstanbul'daki resmî okullarda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik okul-veli arasında iletişimi ve iş birliğini güçlendirmek suretiyle velileri bilinçlendirerek geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetişmelerine katkı sunmak amacıyla hazırlanan okul merkezli veli eğitim projesidir.

Projenin okulumuzdaki yürütücüleri Müdür Yardımcısı Cemile Erdönmez ve Rehberlik Servisidir.

PROJELER

ÇEVRE DOSTU 1000 OKUL



Temel eğitim seviyesindeyki öğrencilere, çevre bilincini benimsetmek, buna ilişkin uygulamaları göstermek ve uygulatmak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından ülkemizin her ilçesinde en az bir okul olmak üzere 1000 okulun altyapı ve donatım açısından mümkün olduğunca sürdürülebilirliğe ilişkin öğeleri içerecek hale getirilmesi amacıyla başlatılan bir projedir.

Projemi kapsamında okullarda; enerji tüketiminin azaltılmasına, yenilenebilir enerji sağlanmasına, su tasarrufu sağlanmasına, öğrencilerin geri dönüşüm ve sıfır atık konusunda farkındalıklarını artırmaya yönelik uygulamalar yapılmaktadır.

Projenin yürütücüleri Müdür Yardımcıları Fikriye Irmak'tır.